

ST ALOYSIUS GONZAGA SCHOOL ,MANGALURU
ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24
CLASS: IV

TEACHERS: Ms Teena Elizabeth Abraham, Ms. Smitha Jackline Amanna

SUBJECT: English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	8	Unit 1	The English Exam	*Model Reading Audio. *Video. *Building Words. *Listen to pronunciation. *Reads the lesson with expression. *Pair Work.	*Writes a short paragraph about their experience in English. *Introduces oneself *Conversation with their family member. *Reference p -18 Textbook.	*The learner: <ul style="list-style-type: none"> ➤ uses dictionary to find out spelling and meaning. (Applicable to all lessons) ➤ uses punctuation marks appropriately in writing such as question mark, comma, full stop and capital letters. ➤ infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context. (Applicable to all lessons) ➤ responds verbally/in writing in English to questions based on day-to-day life experiences, an article, story or poem heard or read. (Applicable to all lessons) ➤ builds word chains. vocabulary Enrichment.
			Grammar: Sentence, Punctuation.	*PPT *Audio-visual aids	*Students rearrange jumbled words to make correct sentences. *Draw a picture	➤ Learns to frame sentences on their own. *The learner: <ul style="list-style-type: none"> ➤ speaks briefly on any familiar issue like conservation of water; and experiences

	8	Unit2	The Way to School	<p>*Video –Watch & listen. Summarize the story.</p> <p>*Reads the lesson, understands and answers the questions.</p>	<p>of an elephant and make a booklet in the shape of an elephant. Write a few sentences about it inside the booklet.</p> <p>Find out where it is found. Can we tame an elephant in our homes?</p>	<p>of day-to-day life like visit to a zoo; going to mela.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ describes briefly, orally/in writing about events, places and/or personal experiences in English. ➤ understands and writes a paragraph about “My School”. ➤ reads, comprehends and ➤ summarizes the lesson.
July	2		<p>Grammar:Noun Types of Nouns</p> <p>Poem: Make Room For elephants</p>	<p>*PPT</p> <p>*Audio-visual aids</p> <p>*Recites the poem with expression.</p> <p>*Summarizes the poem.</p>	<p>* Identify nouns in a paragraph and underline types of Nouns.</p> <p>*Recitation</p> <p>*Identifying the rhyming words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ identifies nouns and its types. ➤ recites the poem with appropriate expressions and intonation. ➤ reads the poem with rhythm.
17-07-2023 to 26-07-2023 Periodic Test-1						
	8	Unit 3	Mina’s Letter	<p>*Video & audio.</p> <p>*Model reading.</p> <p>*Text Reading</p> <p>*Underlining New words.</p> <p>*Asking Spelling orally</p> <p>*Letter writing</p> <p>*PPT</p> <p>*Audio-visual aids</p>	<p>*Write five things that you like about your friend.</p> <p>*Write a letter to your aunt telling her about your best friend.</p>	<p>*The learner:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ writes informal letters/messages with a sense of audience. ➤ reads, understands and answers the questions. ➤ learns to use dictionary to check the meanings. <p>learns to introduce himself /herself to the class</p>

			<p>Grammar: Simple Present and Present Continuous Tense.</p> <p>Poem: The Veggy Lion</p>	<p>*Recites the poem with expression.</p>	<p>*Differentiating between simple present and present continuous tenses.</p> <p>*Identifying the rhyming words</p>	<p>➤ differentiates between simple present and present continuous tenses.</p> <p>recites poems with appropriate expressions and intonation.</p>
August	9	Unit 4	<p>Yuuki And The Tsunami</p> <p>Grammar: Punctuation</p> <p>Usage of articles A, An and The</p>	<p>*Summarizes the poem.</p> <p>*Model reading.</p> <p>*New Words- Synonyms</p> <p>*Conversation -asking spellings orally.</p>	<p>*Recitation</p> <p>*Collect pictures of natural calamities and</p> <p>* prepares a chart.</p> <p>*Write two sentences about each calamity occurred.</p> <p>*Recitation</p>	<p>recites poems with appropriate expressions and intonation.</p> <p>The Learner</p> <p>➤ writes / types dictation of short paragraphs (7-8 sentences).</p> <p>➤ reads and comprehends the lesson.</p> <p>➤ understands homophones and synonyms.</p> <p>recites poems with appropriate expressions</p>

September	2	Unit 5	Poem: The Silent snake	<ul style="list-style-type: none"> *Recites the poem with expression. *Summarizes the poem. 	<ul style="list-style-type: none"> *Identifying the rhyming words. *Reading Activity 	and intonation.
	8		The Magpie's Lesson	<ul style="list-style-type: none"> *Sharing Online content on the screen. *Watch Video on the Summary of the lesson. *Listen to audio *Students read individually. *Underline new words. *PPT *Audio-visual aids 		<p>speaks briefly on any familiar issue like conservation of water; and experiences of day-to-day life like visit to a zoo; going to mela.</p> <p>reads the lesson with correct intonation and comprehending.</p> <p>identifies common expressions related to birds.</p> <p>understands Pronouns and its types and underlines pronouns in the given sentences.</p>

	3		Grammar: Pronouns & Types of pronouns		*Grammar worksheets	
03-10-2023 to 12-10-2023 (Term – I)						
November	2		<p>The Tree Spirit</p> <p>Grammar: Adjectives</p>	<p>*Sharing Online content on the screen.</p> <p>*Watch and listen to Video.</p> <p>*Read the lesson with intonation and expression.</p> <p>*Use dictionary to find meanings to underline words.</p> <p>*PPT</p> <p>*Audio-visual aids</p> <p>*Recites the poem with expression.</p> <p>*Summarizes the poem</p>	<p>*Imagine and write a story of a sal tree in which tree spirit lives.</p> <p>*Grammar worksheets</p> <p>*Memorize the</p>	<p>*The learner:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ presents in writing the highlights of a given written text / video, film, pictures, photograph etc. ➤ uses adjectives in speech and writing. ➤ solves simple crossword puzzles, builds word chains, etc. ➤ reads and comprehends the lesson. ➤ identifies and understands similes. <p>writes a story.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ defines adjective with example. ➤ memorizes and recites the poem with expressions. <p>recites poems with appropriate expressions and intonation.</p>

			Poem: StoryBoat		poem. *Recite the poem,record and share.	
December	9	Unit2	Girls Can't Play Cricket	*Discussion. *Reading. *Identifying and underling. *Sharing one sentence by eachstudent. *Underlining newwords.	*Collect pictures and information; make an album of your favourite women cricket players. *Explaining the rulesof a Cricket game in the form of conversation. *Grammar worksheets	*The learner: <ul style="list-style-type: none"> ➤ explains the cricket game. ➤ recognizes words related tocricket game in the lesson. ➤ shares rules of the game and members in Indian Cricket Team comprehends and explains.
				*PPT *Audio-visual aids	*Search for a poem related to any topic given.	understands appropriate use ofdeterminers.

			<p>Grammar: Determiners</p> <p>(many/ much)</p> <p>Poem: Laughing song</p>	<p>*Introducing the poem</p> <p>*Watch Video</p> <p>*Repeat and recite aloud</p>	<p>*Draw different laughing expressions</p>	<p>➤ recites poems with appropriate expressions and intonation.</p> <p>➤ recites the poem with expression</p>
January	8	Unit3	<p>The Demon and The Dancer</p> <p>Grammar: Adverbs</p>	<p>*Video-online content</p> <p>*Telling stories from the books they have read. Story writing.</p> <p>*Underline New words and find antonyms</p> <p>*Explanation on adverbs.</p> <p>*PPT</p> <p>*Audio-visual aids</p>	<p>*Completing textual exercises from text book.</p> <p>*Collect pictures of different dance forms in India and paste in their book.</p> <p>*Write a sentence about each dance form.</p> <p>*Solves worksheets on adverbs.</p>	<p>*The learner:</p> <p>➤ presents in writing the highlights of a given written text / video, film, pictures, photograph etc.</p> <p>➤ reads subtitles on TV, titles of books, news headlines, pamphlets and advertisements.</p> <p>➤ narrates stories from the books they have read.</p> <p>➤ summarizes the story of the lesson.</p> <p>reads the lesson with right pronunciation and expression.</p> <p>defines an adverb and underlines adverbs in the given passage.</p>

			An Adventure	*Video & online Content *Listening and Reading. *Identifying New words and their meaning. *Making own sentences.	*Reading activity	*The learner: uses prepositions in speech and writing. solves simple crossword puzzles, builds word chains, etc. reads and answer questions. comprehends the lesson. learns words and spellings.
			Grammar: Preposition	*PPT *Audio-visual aids	*Grammar worksheets.	defines proposition. understands the use of prepositions in a sentence.

08-01-2024 to 13-01-2024 Periodic Test – II

February	8		Poem: Granny's Little Laptop	*Listen and recite along with online audio. *Recites the poem with expression.	*Recitation. *Identifying the rhyming words.	recites poems with appropriate expressions and intonation.
	8	Unit 5	The Lake of the Moon	*Video with online content. *Enable students to read the lesson. *Share their thoughts on moonlight. *Identify and underline new words.	*Draw the picture of moonlight near the lake in a forest. *Imagine and write a story about the animals in a jungle near the pond.	*The learner: ➤ uses linkers to indicate connections between words and sentences such as „First“, „Next“, etc. ➤ writes / types dictation of short paragraphs (7-8 sentences). reads with expression.

				*Write synonyms and answers questions.	*Complete textual exercises.	
			Grammar: Conjunctions	*Video on conjunctions.	*Worksheet on Conjunctions.	understands and explains conjunctions with examples.
March			Revision	Revision	Revision	Revision
15-03-2024 to 28-03-2024 TERM 2 Examination						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: IV

TEACHERS: Ms Jyothi Arvind, Ms Joyline Carol Dsouza, Ms. Rashmi

SUBJECT: Hindi

TERM -- I						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ*	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	3	-	वर्णमाला /बारहखड़ी (व्याकरण)	<ul style="list-style-type: none"> पूर्वज्ञान के आधार पर प्रश्न करना। पी.पी.टी के माध्यम से वर्णमाला पढ़ना और पढ़ाना। अधिगम सहायक सामग्री: पी.पी.टी प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी अक्षरों को पहचानना, एक क्रम में लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी भाषा की संरचनाओं को बारीकी से अध्ययन करेंगे। हिंदी लिपि की बनावट, और अक्षरों का ज्ञान
जून	5	1	मन के भोले भाले बादल (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न पूछा जाएगा। कविता का लय, ताल के साथ सस्वर गायन किया जाएगा । नए शब्दों के अर्थ श्यामपट पर लिखना उनकी समझ पर वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछा जाएगा। अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, कविता का वीडियो इत्यादि ।	<ul style="list-style-type: none"> कविता कंठस्थ गायन रूई के बादलों को अलग अलग आकृतियों में चित्रित करना । पेड़ों पर एक कविता गढ़ना अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के साथ निजी अनुभवों को (बारिश या बादल)जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं। बादलों की आकृतियों में अनेक वस्तुओं की काल्पनिक चित्र देखने की भावना पैदा करेंगे। स्वयं कविता सृजन करेंगे अपने शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे। बाद आने के कारण जान सकेंगे। तरह – तरह के बादलों के चित्र बनाएँगे ।

जुलाई	6	2	जैसा सवाल वैसा जवाब (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न पूछ लिया जाएगा । पाठ का सस्वर वाचन और विवरण दिया जाएगा। <p>अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण आदि।</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न अभ्यास कार्य परिवार के सदस्यों के साथ संवाद करना और लिखना। परियोजना कार्य पालतू जानवर कौन से हैं? उनसे क्या उपयोगिता है? लिखित परीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आए हुए घटनाओं, पात्रों के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, अपनी बात के लिए तर्क देते हैं। बादशाह अकबर के शासन काल से परिचित होंगे । बीरबल की समझदारी से परिचित होंगे। अक्ल और समझदारी की उपयोगिता को जान सकेंगे । अपने शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे।
जुलाई	7	3	किरमिच की गेंद (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, इयामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी परियोजना – कार्य संवाद लेखन – अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> भाषा की बारीकियों जैसे – शब्दों की पुनरावृत्ति सर्वनाम, विशेषण, जेंडर, वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं। क्रिकेट के नियमों से परिचित होंगे। नए शब्दों को जानकर अपनी शब्दभंडार की वृद्धि करेंगे । गेंद का वर्णन करेंगे ।
प्रथम आवधिक परीक्षा - First Periodic Test Examination (17-07-2023 to 26-07-2023)						
अगस्त	7	4	पापा जब बच्चे थे (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ । पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से अधूरी कहानी को पूर्ण करना 	<ul style="list-style-type: none"> इनसानियत के महत्व को जान सकेंगे। गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं(प्रश्न–

				<ul style="list-style-type: none"> • पुनरावलोकन • मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नोत्तरी • अभ्यास पत्रिका 	<p>उत्तर) और किसी अधूरी कहानी को स्वयं पूर्ण कर सकेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> • अनुकरण को वर्जित करके स्वावलंबी बनेंगे • शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे । • विराम चिह्नों के प्रकार जान सकेंगे। • अपने – अपने पापा के बारे में बताएँगे ।
सितंबर	6	5	दोस्त की पोशाक (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ • पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया • पाठ का विवरण / विश्लेषण • पुनरावलोकन • मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. वीडियो प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> • लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से • परिचर्चा • अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> • नसीरुद्दीन या अकबर बीरबल की अन्य कहानी के लिए पुस्तक कोना/पुस्तकालय से किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ते हैं। • विभिन्न पोशाक के बारे में जान सकेंगे। • नसीरुद्दीन की कहानी सुनकर आनंद प्राप्त करेंगे । • शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पठन की क्षमता का विकास • प्रस्तुत पाठ से विशेषण और विशेष्य को जान सकेंगे।
सितंबर	5	6	नाव बनाओ नाव बनाओ (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ • कविता का लय ताल के साथ गायन । • कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना । <p>अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो इत्यादि।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नोत्तरी • लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से • घर के अंदर और बाहर खेलने वाले खेलों की सूची • कविता का सस्वर गायन • प्रश्नोत्तरी • कागज़ से नाव बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करना 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता के साथ और निजी अनुभवों को जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं। • कविता में अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना । • कागज से नाव बनाने की कला से परिचित होंगे । • शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पठन की क्षमता का विकास ।

						<ul style="list-style-type: none"> बारिश और पानी का वर्णन करके कविता की रचना करेंगे।
सितंबर	7	7	दान का हिसाब (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: पाठ्यपुस्तक, श्यामपट्ट, पी.पी.टी. वीडियो, प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से अकाल पर परिचर्चा का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> समाज में गरीबों की शोषण को रोकना। अकाल से पीड़ित लोगों की दर्द और पीड़ा को समझना। शब्द भंडार की वृद्धि कराना। शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की क्षमता का विकास। स्तरानुसार अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि में प्रयुक्त होनेवाली शब्दावली की सराहना करते हैं।

प्रथम सत्र परीक्षा – Term I Examination (03-10-2023 to 12-10-2023)

TERM – II

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ*	सीखने के संभावित प्रतिफल
अक्तूबर	5	8	कौन? (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न कविता का लय ताल के साथ गायन। कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना। अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के माध्यम से अपने भावों और विचारों को व्यक्त करेंगे। नए शब्दों से परिचित होंगे। शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास। चूहे का चित्र बनाकर उसका वर्णन करेंगे।
				<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण 	<ul style="list-style-type: none"> लिखित परीक्षा प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan- 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्नों जैसे

नवंबर	7	9	स्वतंत्रता की ओर (गद्य)	<p>वाचन की प्रक्रिया</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री: पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. वीडियो प्रस्तुतीकरण</p>	<p>n – pick के माध्यम से</p> <ul style="list-style-type: none"> पेड़ पौधे की उगाई को लेकर एक चर्चा का आयोजन 	<p>पूर्ण विराम, अल्प विराम का सचेत इस्तेमाल करते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता सेनानियों बलिदान का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । देशप्रेम को जागृत करेंगे । महात्मा गांधी के जीवन शैली और आश्रम से परिचित होंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की क्षमता का विकास ।
नवंबर	8	10	थप्प रोटी थप्प दाल (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी., पाठ्यपुस्तक, वीडियो इत्यादि ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> कोरोना से बचाव के लिए बच्चों की भागीदारी-नए शब्दों को लिखना । लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। घर में बनने वाले विभिन्न पकवानों से परिचित होंगे । घर में खेले जाने वाले विभिन्न खेलों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की क्षमता का विकास । शब्द भंडार में वृद्धि । नए शब्दों को वाक्य में बनाएँगे ।
दिसंबर	5	11	पढ़क्कू की सूझ (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न कविता का लय ताल के साथ गायन । कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना । <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से कविता को कहानी के रूप में लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए उसमें अपनी कहानी जोड़ते हैं। कवि रामधारी सिंह के लेखन शैली से परिचित होंगे । कविता को कहानी के रूप में बदलने की कला का विकास शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास

						<ul style="list-style-type: none"> मुहावरे का प्रयोग
जनवरी	7	12	सुनीता की पहिया कुर्सी (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो श्यामप ; इत्यादि ।	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों जैसे कहानी, पत्र लेखन आदि के अनुसार लिखते हैं। अपाहिज बच्चों की कठिनाइयों से वाकिब हो पाएँगे । समाज में उन्हें गौरव प्रदान करेंगे । शब्द भंडार में वृद्धि शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास

द्वितीय आवधिक परीक्षा – Second Periodic Test (08-01-2024 to 13-01-2024)

जनवरी	7	13	हुदहुद (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, इत्यादि।	<ul style="list-style-type: none"> चार पक्षियों के बारे में जानकारी एकत्रित करना एवं कक्षा में प्रस्तुत करना लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे हुदहुद पक्षी का पूर्ण ज्ञान हासिल करेंगे । पक्षियों के रंग, रूप की विशेषता जान सकेंगे । हुदहुद के अलग –अलग नामों से परिचित होंगे । किसी अन्य जीव-जंतुओं के बारे में जानकारी हासिल करके लिखेंगे और शब्दों के बारीक अंतर पहचानेंगे ।
फरवरी	8	14	मुफ्त ही मुफ्त (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से पैसों की बचत क्यों करना चाहिए ? अपने परिवार के साथ 	<ul style="list-style-type: none"> गुजराती लोककथा का परिचय प्राप्त करेंगे । वस्तुओं की खरीददारी, मोल गुणवत्ता के बारे में जानेंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास

			<ul style="list-style-type: none"> • मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, इत्यादि। 	बाज़ार की वस्तुओं का दाम पर चर्चा कर सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं। • प्रस्तुत कहानी को अपने शब्दों में बताकर कहानी का आनंद उठाते हैं।
मार्च – पुनरावर्तन					
द्वितीय सत्र परीक्षा 15-03-2024 to 28-03-2024					

ಪರಿಷ್ಕೃತ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯ ಯೋಜನೆ 2023-24

ತರಗತಿ - 4

ಶಿಕ್ಷಕಿ - ಶುಭ , ಮಲ್ಲಕಾ

ವಿಷಯ- ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಠ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕಾ ಫಲಗಳು
ಜೂನ್	2	1	ಸಾವಿರ ಕಂಬಗಳಾಗೋಣ	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯದಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕವನವನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಆಲಿಸಿದಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವರು. ➤ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಮೂಡುವುದು
	2	2	ಜೀವದಯೆ	ಕಥಾ ನಿರೂಪಣಾ ವಿಧಾನ	ಜೀವದಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತಹ ವಿವಿಧ ಕಥೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಭಾವನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ➤ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು
ಜುಲೈ	2	3	ಹಂಚಿ ತಿನ್ನೋಣ	ಚರ್ಚಾ	ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು ಕಥೆ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕಿರುನಾಟಕ, ವಿನೋದ ಒಗಟು, ಗಾದೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ

				ವಿಧಾನ	ಹೇಳುವುದು.	ಆನಂದಿಸುವುದು. ➤ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
	2	4	ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿತು ವಿಡಿಯೋ ತಯಾರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ➤ ನೋಡಿದ ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ➤ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.
ಪ್ರಥಮ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ (17.07.2023 – 26.07.2023)						
ಆಗಸ್ಟ್	2	5	ಕಾಗೆಗಳೆಷ್ಟು?	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಕಾಗೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವರು. ➤ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಯುವರು
	2	6	ನನಕಂದ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಸರಳ ರೀತಿಯ ಜನಪದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಹಾಡನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ➤ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	2	7	ಸಹನೆ	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವರು. ➤ ಸಮ ವಯಸ್ಕರೊಡನೆ ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಬಾಯ್ಬಿರೆ ಗೌರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
	2	8	ಹಣ್ಣುಕಾಯಿ ಮದುವೆ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು, ಸನ್ನಿವೇಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಮೂಲಕ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (03.10.2023 - 12.10.2023)						
ಅಕ್ಟೋಬರ್	3	9	ಪದಗಳ ಆಟ	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪದಗಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಭಾಷಾ ಆಟಗಳ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು
	2	10	ಸಲೀಂ ಅಲಿ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಗದ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು. ➤ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಓದುವರು.

ನವೆಂಬರ್	2	11	ಮಟ್ಟಿನ ಗಾಳಿಪಟ	ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣೆ	ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಸುವುದು.	➤ ಸ್ವರ ಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು
	2	12	ರಜಾಪತ್ರ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ರಜಾ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯುವರು.	➤ ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ರಜಾ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯುವುದು.
ಡಿಸೆಂಬರ್	2	13	ಬಿದಿಗೆ ಚಂದ್ರ ಬಂದ ನೋಡು	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಚಂದ್ರಮನ ಕುರಿತಾದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	➤ ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದುವುದು. ➤ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು. ➤ ಕೇಳಿ ಬರೆಯುವುದು.
ಜನವರಿ	3	14	ನೋಡ ಬನ್ನಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	➤ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ➤ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.

	2	15	ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ	ಕಥಾ ನಿರೂಪಣಾ ವಿಧಾನ	ಶಾಲೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುವರು	➤ ಸರಳವಾದ, ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಕತೆ, ಕವನ, ಚುಟುಕು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು.
--	---	----	----------------------	-------------------	---	---

ದ್ವಿತೀಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ(08.01.2024-13.01.2024)

ಫೆಬ್ರವರಿ	3	16	ನಾವು ಸಮಾನರು	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಲೇಖನ, ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವರು.	<p>➤ ಗದ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು,</p> <p>➤ ಲೇಖನ, ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವರು.</p>
----------	---	----	-------------	-------------	--	--

ಮಾರ್ಚ್ - ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 15.03.2024 ರಿಂದ 28.03.2024

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: IV

TEACHERS: Ms. Bhindia Dsouza ,Ms. Divya K, MsSwathiBharath

Subject: Mathematics

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome
June	12	1	Large numbers.	Discussion method	*Representing the numbers in abacus using bhindis. *SEA-1:Using the concepts of large numbers to their date of birth.	<ul style="list-style-type: none"> Develop an understanding of periods, places, and place value of 5- and 6-digit numbers. Learn the international place values system. Develops skills of reading and writing roman numerals.
	12	2	Addition and subtraction	Collective learning exercise.	Decoding numbers and product grid.	<ul style="list-style-type: none"> Develop skills to carry out addition and subtraction together.
July	13	3	Multiplication	*Problem solving method *Demonstration method	*Dodging the tables *Cross word puzzles	<ul style="list-style-type: none"> Learn to multiply by 3-digit number Understands the word sums
	5	4	Division (Half)	*Demonstrate method	Math lab activity (Recalling division facts).	<ul style="list-style-type: none"> Apply their knowledge of division to solve word problems.
17-07-2023 to 26-07-2023 Periodic Test-1						

August	6	4	Division (Completed)	Problem solving method	Solving division problems in pairs	<ul style="list-style-type: none">• Learn the technique of checking division• Apply the knowledge of division to solve word sums.
	10	5	Multiples and factors	*Discussion method. *Explaining method	Solving riddles	<ul style="list-style-type: none">• Develop an understanding of properties of multiples and factors• Apply their knowledge to identify multiples and factors.• Understand prime and composite numbers
	10	6	HCF and LCM. (Half)	*Discussion method	SEA-2: Worksheet	<ul style="list-style-type: none">• Develop an understanding to of HCF and learn to find out HCF
September	13	6	HCF and LCM. (Completed)	*Explaining method	Index card activity	<ul style="list-style-type: none">• Learn to find LCM by common division method
	8	1	Fractions.(half)	*Explaining method.		<ul style="list-style-type: none">• Learn the simplest form of a fractions
03.10.2023 to 12.10.2023 TERM 1						
October	5	1	Fractions (cont).	*Explaining method. *Problem solving.	SEA-3: Representing fractions pictorially	<ul style="list-style-type: none">• Understand equivalent fractions and learn to find them• Learn to compare and order like and unlike fractions
November	12	2	Decimals.	Demonstrati on method.	Math lab activity (recording height and	<ul style="list-style-type: none">• Develop an understanding of decimals and learn to extend the place value system• Apply the knowledge of

					weight).	equivalent decimals to learn addition/subtraction. <ul style="list-style-type: none"> Acquires skills to compare and order decimals.
	10	3	Metric measures	Demonstration method.	Life skill activity	<ul style="list-style-type: none"> Learn the relation between different units of measurement. Acquire skills to convert lower units to higher units and vice versa. Learn to solve word problems
December	10	4	Time.	Explanation and demonstration method.	Calculating age in years, month, and day.	<ul style="list-style-type: none"> Recalls units of time and learn to convert it. Learn to add / subtract time Acquire skills to calculate starting/ finishing time of an activity.
	7	5	Money (Half)	Demonstration method	Learning about different currencies	<ul style="list-style-type: none"> Recalls concepts related to money. Learns to convert rupees to paise and vice versa.
January	5	5	Money (Completed)	Discussion method	Writing check activity	<ul style="list-style-type: none"> Learns the operations on money.
08.01.2024 to 13.01.2024 Periodic Test -2						
	13	6	Geometry	*Demonstration method *Discussion method	<ul style="list-style-type: none"> Simple protractor activity SEA-4: Drawing rangoli 	<ul style="list-style-type: none"> Recalls basic concepts of geometry. Develops understanding on angles and its types. Understand parts of a circle

					using different geometrical shapes.	and learn to draw using compass.
February	12	7	Perimeter and Area	*Demonstration method *Problem solving method	Finding the perimeter and area of the room	<ul style="list-style-type: none"> Acquires knowledge to calculate area and perimeter from surrounding objects.
	12	8	Symmetry and Patterns	Demonstration method	Sticking or drawing the symmetry patterns in paper.	<ul style="list-style-type: none"> Developing line of symmetry and symmetrical figures. Learn about patterns. Acquire skills to code and decode messages
March - Revision						
15.03.2024 to 28.03.2024 Annual Exam						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24
CLASS: IV

TEACHERS: Ms Bhindia , Ms BeenaPais , Ms Sushma

SUBJECT: Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	6	1	Plants: Preparing and storing food	Audio –Visual method. Demonstration method	Visiting a garden and finding the names of at least three new plants.	The student <ul style="list-style-type: none"> * Understand the process of photosynthesis * Recognize the importance of vanamahotsava
	6	2	Plants: living and surviving	Discussion method	. Solving the crossword puzzle.	Students will be able <ul style="list-style-type: none"> * Classify aquatic and terrestrial plants. * To use various plants of grass family in their daily life.
July	6	3	Animals: How life goes on	Power point presentation Audio Visual Method	Quiz SEA 1 – Preparing a chart explain the lifecycle of their favourite animal.	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> * Define the terms like lifespan, reproduction, embryo. * Draw the different stages of life cycle of a butterfly.
17-07-2023 to 26-07-2023 Periodic test – 1						
July	3	4		Discussion method		Students will be able

			Animals: living and surviving (Half)		Make a project on the Tigers.	* To identify and enumerate the different ways by which animals protect themselves.
August	5	4	Animals: living and surviving (Complete)	Power Point Presentation	Collect the names of wildlife sanctuaries	* Students will be able classify animals based on their habitats, type of food they eat.
	8	5	Food and digestion	Discussion method	Preparing model of digestive system. SEA 2 – Preparing a Food Chart	Students will be able to * Explain the process of digestion * Analyze the nutrient present in their diet. * Understand the importance of preservation of food.
September	5	6	Teeth and Microbes	Audio Visual Method	Scrap book Activity Care of Teeth	The students learn * The importance of healthy teeth * To recognize the different kinds of teeth and know the parts of a tooth * To identify useful and harmful microbes. *

	5	1	Safety first	Demonstration method	SEA 3: To prepare a first aid kit.	The students <ul style="list-style-type: none"> * Understand that most accidents happen due to carelessness and can be avoided. * Will be able to explain the importance of first aid in their life.
3-10-2023 to 12-10-2023 Term 2						
November	5	2	The right clothes to wear	Discussion Method Power point Presentation	Worksheet based on variety of dress worn by people.	The student learn to <ul style="list-style-type: none"> * Select clothes suited for different kinds of weather. * Differentiate between synthetic and natural fiber
	6	3	Air, water, and weather	Experimental method	Conducting experiment to show sedimentation, decantation and filtration	The students <ul style="list-style-type: none"> * Appreciate how rain, dew, fog, frost, hail and snow are formed * Will be able to explain the process of evaporation and condensation. * Demonstrate the method of purification of water.
December	8	4	The earth and its neighbours	Audio visual method Discussion Method	Assignment on 8 planets of the solar system.	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> * List out interesting facts about planets. * Understand how seasons are formed. * Differentiate between rotation and revolution of the Earth. * Make a model of earth.

08.01.2024 to 13.01.2024 Periodic Test -2						
January	9	5	Solids, liquids and gases.	Experimental method	Experiment will be conducted to study solute, solvent, and solution.	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> * Understand the terms ‘solute’, ‘solvent’ and solution. * Differentiate between solids, liquid, and gases. *
February	6	6	Force, work, and energy	Discussion and demonstration method	A chart on uses of solar energy/ wind energy.	Students will <ul style="list-style-type: none"> Classify different types of forces and understands their application. * Prepare improvised apparatus simple appliances that make work easier.
	6	7	Our clean world	Discussion method Audio visual Method	SEA 4- Collect the pictures on different types of pollution from old magazine and paste in scrap book. SEA 4	The students <ul style="list-style-type: none"> * recalls the concept of environment and the need to keep it clean and green. * Explain the 3Rs with example.. * Understand types of pollution
March - Revision						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: IV

TEACHERS: Ms. Beena, Ms. Sushma

Subject: Social Science

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome
-------	---------------	-----------	---------------------	------------------	-------------	------------------

June	4	1	I Love My India	Audio –Visual method	SEA – 1 : Mark and locate the places on the map of India	Students will be able to ➤ understand the capitals of different states of India. ➤ Understand the meaning of physical divisions and recall the five physical divisions of India
	4	1	The Northern Mountains	Discussion method. Explaining through the map.	Project – write about one of the highest peaks of the world.	Students will be able ➤ to learn about the lifestyle of people living on the mountains ➤ Locate and label the states and Union territories that are the part of India
July	5	3	The Northern and Coastal Plains	Mind mapping method Discussion method	Collect information of any one state of India and prepare a collage.	➤ To locate and label the states that is part of the northern and coastal plains. ➤ Describes different skilled work, their inheritance and training in daily life
17-07-2023 to 26.07.2023						Periodic Test-1

August	7	5	The Southern Plateaus and the Islands	Discussion method and PPT	SEA -2: Collect the information of MS Dhoni.	➤ Understand the important features of the southern plateau. ➤ Identify the occupations of the people living in the islands.
	4	6	Emperor Akbar	Explaining through Audio-visual	Collect a story about emperor Akbar.	➤ Reason out why Emperor Akbar was called the Akbar the Great. ➤ Analyze the achievements of Akbar.
September	4	4	The Western Desert	Audio-Visual method Discussion method and PPT	Puzzle solving. Mark and label the places on the map.	➤ To analyze the life and challenges faced by the people of desert areas. ➤ Correlate between the climate of the desert and other factors such as natural vegetation, water supply
03.10.2023 to 12.10.2023 TERM 1						
November	6	1	Our water Resources	Audio-visual method	Collect the pictures of different sources of water	. Students will be able

				Power point presentation	and paste in the book	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To know the importance of conservation of water by reuse, recycle and reduce . ➤ correlate the different types of irrigation with different geographical regions.
	5	2	Our mineral Resources	Project based method	Locate the important mining centres of India on the map.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Understand the origin of minerals and its uses. ➤ Realize the difficulty involved in mining
December	5	3	Our agriculture	Explaining through Audio-visual.	SEA -3 Prepare a chart work on crops and vegetables grown in our region	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprehend the importance of farming and how the agriculture has been done. ➤ able to list out the different types of skilled work.
	7	4	Our Industries	Demonstration method	Visit to a nearby factory, record the observation and write a report	<p>Students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ To understand the different types of industries and to

						<p>know how the industries work.</p> <p>➤ understand the role played by the three types of Industries.</p>
08.01.2024 to 13.01.2024 Periodic Test -2						
January	6	5	Transport and communication	.Project based method Power point presentation	SEA – 4: Write a letter to your friend and post it through post office.	<p>Students will be able</p> <p>➤ To discuss modern means of transport and communication and compare with the ancient.</p> <p>➤ to differentiate between objects and activities of past and present (e.g transport, currency)</p> <p>➤ to explain the information on currency , railway tickets and timetable</p>
February	6	6	Our rights and duties	Explaining through Audio-visual.	Project – write the duties of a student in the school and learn the school pledge	<p>Students will be able</p> <p>➤ To Understand about the rights and duties to be followed by the Indian citizen.</p> <p>➤ voices opinion on the issues like child rights.</p>

	6	7	Our rich culture	Discussion method	Picture study	Students will be able ➤ To understand the diversities of India. ➤ Understand the ,between Hindustani and Carnatic music, classical and folk dance.
March - Revision						
15.03.2024 to 28.03.2024 Annual Exam						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24
CLASS: IV

TEACHERS:Ms. Shwetha Acharya

SUBJECT:Computer Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	8	1	Input and Output Devices	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to know about the working cycle of a computer, about various input and output devices and understand the functions of CPU and apply the same concept in Practical classes.
July	6	2	Memory and Storage	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to know about different types of internal and external memory, state the different memory units, list the primary and secondary data storage devices and apply the same concept in Practical classes
Periodic Test-1: 17-07-2023 to 26.07.2023						
August	8	3	Working with Files and Folders	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to create and organize files and folders, create shortcut icons on the desktop and apply the same concept in Practical classes
September	4	4	Algorithms and Flowcharts	Discussion + Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to learn about algorithms and flowchart with the help of examples, understand the concept of conditional statements and apply the same concept in Practical classes

ANNUAL EXAMINATION

15-03-2024 to 28-03-2024